

LOGO
PERGURUAN TINGGI

**NAMA PERGURUAN TINGGI
PROGRAM STUDI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Bobot Penilaian	Semester	Tanggal Penyusunan
BAHASA INDONESIA			2 SKS	Harian : 5% UTS : 20% UAS : 10%	GANJIL-5	
Mata Kuliah Prasyarat	Nama Koordinator Pengembang RPS	Nama Dosen pengampu	Kepala PRODI			
-						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	CPL-01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	CPL-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	CPL-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep bahasa dan fungsi bahasa				
	CPMK2	Mampu menjelaskan ragam dan laras bahasa				
	CPMK3	Mampu membuat kalimat efektif dalam penulisan ilmiah dan mempraktikannya				
	CPMK4	Mampu menyusun paragraf dalam tulisan ilmiah dan mempresentasikannya				
	CPMK5	Mampu membuat, abstrak, kutipan, sistem rujukan, dan daftar pustaka dalam penulisan				
CPMK6	Mampu membuat sitasi, sistem rujukan, dan daftar pustaka dalam penulisan ilmiah					
CPMK7	Mampu membuat topik, tujuan, dan tesis					

	CPMK8	Mampu membuat kerangka karangan dan praktik menyusun kerangka karangan
	CPMK9	Memilih dan menentukan gagasan ilmiah dalam genre mikro
	CPMK10	Mengembangkan gagasan ilmiah dalam genre makro
	CPMK11	Mampu membangun argumentasi akademik tematik dengan tema 'mengapa pajak diperlukan dalam kehidupan manusia'
	CPMK12	Mampu menulis argumentasi akademik dalam bentuk artikel ilmiah secara bersama-sama dalam tim
	CPMK13	Mampu menulis artikel ilmiah tematik secara mandiri dengan tema 'fungsi pajak dalam
	CPMK14	Mampu menyajikan artikel ilmiah secara lisan melalui presentasi secara mandiri di kelas
Diskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengembangkan kemampuannya dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. Mata kuliah ini juga bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengorganisir ide-ide atau konsep-konsep untuk dikomunikasikan kepada pihak lain sehingga terjalin interaksi antargagasan yang berkesinambungan dan menghasilkan proses transfer ilmu dan pengelolaan yang berjalan efektif. Didasari oleh penguasaan atas pengetahuan dan fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan larasnya, menyusun kalimat efektif, paragraf, dan jenis karangan, serta memproduksi dan mereproduksi teks-teks dari berbagai sumber ilmiah, mahasiswa diharapkan mampu berbicara dan menulis dengan baik dan benar dalam bahasa Indonesia laras akademik/ilmiah</p>	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep bahasa dan fungsi bahasa 2. Ragam dan laras bahasa 3. Kalimat dan kalimat efektif dalam penulisan ilmiah 4. Paragraf dalam teks akademik 5. Abstrak dan kutipan 6. Cara mensitasi, sistem rujukan dan daftar pustaka 7. Topik, tujuan, dan tesis 8. Kerangka karangan dan praktik menyusun kerangka karangan 9. Memilih dan menentukan gagasan ilmiah dalam genre mikro 10. Mengembangkan gagasan ilmiah dalam genre makro 11. Membangun argumentasi akademik dengan tema 'mengapa pajak diperlukan dalam kehidupan manusia' 12. Menulis argumentasi akademik dalam bentuk artikel ilmiah secara bersama-sama dalam tim 13. Menulis artikel ilmiah secara mandiri dengan tema 'fungsi pajak dalam pembangunan' 14. Menyajikan artikel ilmiah secara lisan melalui presentasi secara mandiri di kelas 	
Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI 2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI 3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Materi Kuliah. Mata Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: DIKTI 	

	<p>4. Pusat Bahasa. (2006). Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.</p> <p>5. Pusat Bahasa Depdiknas. (2007). Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.</p>	
	<p>Pendukung</p>	
	<p>1. Alwi, Hasan, dkk. 2001. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011.</p> <p>2. Keraf, Gorys. 1997. Komposisi sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa. Ende: Penerbit Nusa Indah</p> <p>3. Kridalaksana, Harimurti. 2010. Sendi-sendi Ilmiah Bagi Pembinaan Bahasa. Jakarta: Laboratorim Leksikografi dan Leksikologi FIB UI.</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p>	<p>Perangkat keras :</p>
	<p>Microsoft Office 2013 (minimal) Papan tulis, buku teks, jurnal ilmiah</p>	<p>Notebook & LCD Projector</p>

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Sumber belajar
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5		6	7	8	9
TM - 1	Mampu memahami berbagai macam fungsi bahasa dan penekanannya	Fungsi bahasa 1. Fungsi ekspresi diri 2. Fungsi komunikasi 3. Fungsi integritas dan adaptasi sosial 4. Fungsi kontrol sosial	Bentuk: Ceramah, diskusi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Menjawab pertanyaan tentang fungsi bahasa dalam beragam jenis teks.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan Sistematis Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	Mampu menjawab dengan benar pertanyaan tentang fungsi bahasa dalam beragam jenis teks.	5	5
TM - 2	Mampu membedakan bermacam-macam ragam dan laras bahasa	Ragam bahasa 1. Tulis 2. Lisan Laras 1. Laras ilmiah 2. Laras iklan 3. Laras hukum 4. Laras sastra	Bentuk: Ceramah, diskusi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menjawab pertanyaan tentang laras dan ragam bahasa dalam beragam jenis teks.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	1. Mampu menjawab pertanyaan tentang jenis laras bahasa dan jenis ragam bahasa 2. Mampu menulis beragam contoh laras bahasa dan ragam bahasa	5%	1,2,3,4,7
TM - 3	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan fungsi kalimat, serta mampu menyampaikan gagasan ilmiah dalam bentuk kalimat efektif	Kalimat dan kalimat efektif 1. Pengertian dan fungsi kalimat 2. Pengertian kalimat efektif 3. Fungsi kalimat efektif 4. Latihan menulis kalimat efektif	Bentuk: Ceramah, diskusi, dan praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Menulis kalimat dan kalimat efektif dalam bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	1. Mampu memahami perbedaan antara kalimat dan kalimat efektif, 2. Mampu menulis kalimat efektif dalam bahasa Indonesia	15%	1,4,6,7

TM – 4	Mampu: Menyampaikan gagasan ilmiah secara jelas dan runtut dalam bentuk paragraf.	Paragraf dan pengembangan paragraf 5. Pengertian paragraf 6. Syarat paragraf 7. Jenis-jenis paragraf 8. Pola pengembangan paragraf karangan ilmiah	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Menulis gagasan ilmiah dan mengembangkannya dalam bentuk paragraf secara tepat	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: ✓ Tugas kelompok ✓ Presentasi kelompok	Mampu menulis dan mengembangkan gagasan ilmiah dalam bentuk paragraf dengan tepat	5%	1,6,7
TM – 5	Mampu: menyerap informasi literasi secara runtut mampu menulis abstrak dan kutipan dalam penulisan ilmiah	Abstrak dan kutipan 1. Pengertian dan fungsi abstrak 2. Pengertian kutipan 3. Langkah-langkah penulisan abstrak dan kutipan dalam 4. penulisan ilmiah	Bentuk: Ceramah dan praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Praktik menulis abstrak dan kutipan dengan tepat	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	Mampu membuat contoh abstrak dan kutipan dengan tepat	5%	1,2,3,7,
TM – 6	Mampu: Membuat sitasi, menentukan sistem rujukan dan daftar pustaka yang tepat dalam penulisan ilmiah	Sitasi, cara mensitasi, sistem rujukan dan daftar pustaka 1. Pengertian dan fungsi sitasi dan sistem rujukan 2. Pengertian dan fungsi daftar pustaka	Bentuk: Ceramah dan praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Praktik menyusun sitasi, sistem rujukan dan daftar pustaka dengan tepat dan sistematis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	Mampu membuat sitasi, sistem rujukan, dan daftar pustaka dari berbagai sumber yang dibutuhkan	5%	1,2,3,4,6,7
TM – 7	Mampu memilih topik, tujuan karangan, dan tesis dalam berbagai genre teks	1. Memilih topik, tujuan, dan tesis karangan 2. Pengertian, fungsi, cara menentukan, dan menguji topik, tujuan karangan,	Bentuk: Ceramah dan praktik Metode: Kolaboratif diskusi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60")	Praktik memilih dan menentukan topik, tujuan, dan tesis dalam berbagai genre teks	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan Sistematika Bentuk nontest: • Tugas kelompok	Mampu menentukan topik, tujuan karangan, dan tesis, dengan tepat	5%	1,2,3,4,7

		dan tesis dalam penulisan ilmiah	kelompok, dan tugas mandiri			• Presentasi kelompok			
TM -8	UJIAN TENGAH SEMESTER							20%	
TM - 9	Mampu menyusun kerangka karangan dalam ragam akademik	Menyusun kerangka karangan 1. Kerangka Karangan 2. Praktik menyusun kerangka karangan	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif diskusi kelompok, dan tugas mandiri	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Praktik menyusun kerangka karangan berdasarkan topik penelitian	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	Mampu Menyusun kerangka karangan dengan tepat	5%	1,2,3,4,6,7
TM - 10	Memilih dan menentukan gagasan ilmiah dalam genre mikro	Genre mikro 1. Narasi 2. Deskripsi 3. Argumentasi 4. Eksposisi 5. Persuasi Pemilihan gagasan ilmiah dalam <i>genre</i> mikro (salah satu jenis karangan)	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif diskusi kelompok, dan tugas mandiri	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Praktik menulis gagasan ilmiah dalam salah satu jenis karangan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	Mampu menulis gagasan ilmiah sederhana menggunakan salah satu jenis karangan (<i>genre</i> mikro)	5%	1,,4,6,7
TM - 11	Mampu mengembangkan gagasan ilmiah dalam <i>genre</i> makro	Genre makro 1. Narasi 2. Deskripsi 3. Argumentasi 4. Eksposisi 5. Persuasi Gagasan ilmiah dalam <i>genre</i> makro (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif) yang meliputi ciri-ciri, materi, dan kontekstual dalam teks akademik	Bentuk: Ceramah dan praktik Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Praktik menulis gagasan ilmiah menggunakan langkah-langkah teknis dalam <i>genre</i> makro	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: • Tugas kelompok • Presentasi kelompok	Mampu mengeksplorasi dan menentukan dengan tepat ciri-ciri teks akademik dalam <i>genre</i> makro dan mengembangkannya dalam gagasan ilmiah	5%	1,3,4,5,6,7

TM - 12	Mampu membangun argumentasi akademik dengan tema ' mengapa pajak diperlukan dalam kehidupan manusia '	Membangun gagasan argumentasi akademik (tematik) 1. Gagasan argumentasi dalam teks non akademik dan teks akademik tentang pajak 2. Teks akademik dalam berbagai genre makro	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif diskusi kelompok dan dan tugas mandiri	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Praktik mengeksplorasi teks tematik non akademik dan teks akademik dalam genre makro dengan tema ' mengapa pajak diperlukan dalam kehidupan manusia ' (halaman 29)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: • Laporan kerja kelompok • Presentasi kelompok	Mampu membangun argumentasi tematik dalam bentuk teks non akademik dan akademik dengan tema ' mengapa pajak diperlukan dalam kehidupan manusia '	5%	1,3,4,5,6,7
TM - 13	Menulis argumentasi dalam bentuk artikel ilmiah secara bersamasama dalam tim	Praktik menulis argumentasi akademik (tematik) 3. Argumentasi 4. Eksposisi 5. Persuasi Perbedaan cara menulis jenis karangan argumentasi, eksposisi, dan argumentasi	Bentuk: Praktik Metode: Kolaboratif, diskusi kelompok, dan tugas tim	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Praktik menulis argumentasi tematik dengan tema mengapa ' pajak diperlukan dalam kehidupan manusia ' dan mendiskusikannya dalam tim	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: • Laporan kerja kelompok • Presentasi kelompok	Mampu menulis dengan tepat artikel ilmiah dan menyelaraskannya dengan pendapat dengan rekan-rekan dalam tim	5%	1,3,4,6,7
TM - 14	Menulis artikel ilmiah secara mandiri dengan tema ' fungsi pajak dalam pembangunan '	Praktik menulis artikel ilmiah (tematik) 1. Memproduksi dan mereproduksi teks artikel ilmiah 2. Menulis mandiri dengan topik spesifik 3. Praktik menulis dalam genre makro secara mandiri	Bentuk: Praktik Metode: Tugas mandiri	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Praktik menulis artikel ilmiah secara mandiri dengan tema ' fungsi pajak dalam pembangunan ' (tematik) (halaman 69)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk nontest: Laporan kerja mandiri	Mampu menulis dengan tepat artikel ilmiah dan menyelaraskannya dengan pendapat rekan-rekan dalam tim	5%	1,3,4,6,7
TM - 15	Menyajikan artikel ilmiah secara lisan	Praktik analisis teks akademik dan penyajian lisan	Bentuk: Praktik	TM: 2x(2x50")	Menganalisis teks akademik dan	Ketepatan, kesesuaian dan	Mampu menganalisis	5%	

	melalui presentasi secara mandiri di kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis teks akademik 2. Penyajian akademik 3. Presentasi lisan 	Metode: Tugas mandiri	BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	menyajikannya dalam bentuk presentasi di kelas Tugas: Mempresentasikan hasil kerja mandiri	sistematika Bentuk nontest: Presentasi mandiri	artikel ilmiah (tematik) dan menyajikannya dalam presentasi lisan di kelas		
TM-16	UJIAN AKHIR SEMESTER							10%	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri disesuaikan dengan tematik pada masing-masing Prodi.

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	BAHASA INDONESIA	Kode MK	
Minggu ke	1	Tugas ke	1
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat		
Uraian Tugas	Objek: Kasus tentang		
	Tugas Mahasiswa: Menyusun makalah hasil Small Group Discussion tentang Identitas Nasional		
	Metode/cara pengerjaan tugas: 1. 2.		
	Deskripsi luaran tugas: Makalah dibuat minimal 5 halaman dengan spasi 1.5, font Arial, ukuran 11 dilengkapi Cover dan daftar referensi. Tayangan dibuat maksimal 10 halaman.		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: 1. Kelengkapan isi makalah 2. Kebenaran isi makalah 3. Daya tarik komunikasi/presentasi		